

Breingeheimen

Voor mavo, havo, vwo

Profileer u met
Breingeheimen
Studievaardigheden
als een school met
aandacht voor leren
volgens de nieuwste
inzichten!



STUDIEDAG OF STUDIEMIDDAG VOOR DOCENTEN

Om effectief te kunnen werken met *Breingeheimen studievaardigheden* is het van belang goed thuis te zijn in het lesmateriaal en de achtergronden ervan. Daarom raden wij docenten sterk aan deel te nemen aan een studiedag of studiemiddag. Het programma duurt ongeveer 4- 4,5 uur. Tijdens de studiedag of studiemiddag:

- krijgen docenten informatie over recent hersenonderzoek in verband met leren
- maken ze (nader) kennis met het lesmateriaal en de achtergronden ervan
- oefenen ze sneller lezen
- leren ze mindmappen

TWEE MOGELIJKHEDEN

Er zijn twee mogelijkheden:

- een studiemiddag organiseren op uw eigen school
- inschrijven voor een open studiedag samen met docenten van andere scholen

STUDIEMIDDAG OP SCHOOL

Scholen kunnen voor een groep docenten een studiemiddag op school organiseren of op een andere door hen gekozen locatie.

De deelnemers ontvangen tijdens de studiemiddag ieder een handleiding en werkboek ter waarde van € 69,50 incl. 6% BTW. Alle deelnemers betalen alleen de materiaalprijs. Verder zijn er geen kosten verbonden aan de studiemiddag. Het minimum aantal deelnemers is 10 personen.

Kiest uw school voor deze optie? Belt u ons dan voor nadere afspraken of stuur een e-mail: Princep educatief 0522 49 26 90, info@breingeheimen.nl

OPEN STUDIEDAG

Aan een open studiedag doen docenten van verschillende scholen mee. Een open studiedag wordt meestal gehouden op een centraal gelegen plaats in het land.

Prijs: € 150,- p.p. incl. handleiding en werkboek t.w.v. € 69,50 incl. BTW en lunch.

Inschrijven voor een open studiedag kan:

- via www.breingeheimen.nl
- per e-mail: info@breingeheimen.nl
- of telefonisch: 0522 492690

MATERIAAL BESTELLEN

Werkboeken en docentenhandleidingen kunt u bestellen:

- via www.breingeheimen.nl
- per e-mail: info@breingeheimen.nl
- of telefonisch: 0522 492690
- of via de schoolboekhuizen/-boekhandels (alleen werkboeken, geen docentenhandleidingen):
werkboek mhv ISBN 978 90 79815 06 7, werkboek bkgi ISBN 978 90 79815 07 4

GRATIS PROEFLESSEN DOWNLOADEN

U kunt op onze website www.breingeheimen.nl gratis 3 proeflessen downloaden om uit te proberen in uw klas. Extra brochures voor uw school kunt u telefonisch of per e-mail aanvragen.

GRATIS BEOORDELINGSEXEMPLAAR

Wilt u vrijblijvend kennismaken met *Breingeheimen*? Dan kunt u voor uw school een gratis beoordelingsexemplaar van het werkboek mavo, havo, vwo (mhv) aanvragen. Scholen met ook een afdeling vmbo basis, kader, gemengde leerweg kunnen eveneens een beoordelingsexemplaar (bkgi) aanvragen. Zie www.breingeheimen.nl

- **Waarom hebben leerlingen in de puberteit vaak moeite om enkele weken vooruit te plannen?**
- **Hoe kunnen leerlingen beter onthouden wat ze geleerd hebben?**
- **Hoe veranderen de hersenen door leren?**
- **Op welke manier kan kennis van hoe het brein werkt, bijdragen aan de motivatie van leerlingen?**

De lessen *Breingeheimen* zijn bedoeld om kennis te maken met efficiënte en leuke manieren om te leren. Hersenonderzoek geeft inzicht in hoe en waarom bepaalde manieren van leren efficiënt zijn. Efficiënt leren bespaart tijd en leidt tot betere resultaten.

PRINCEP
educatief

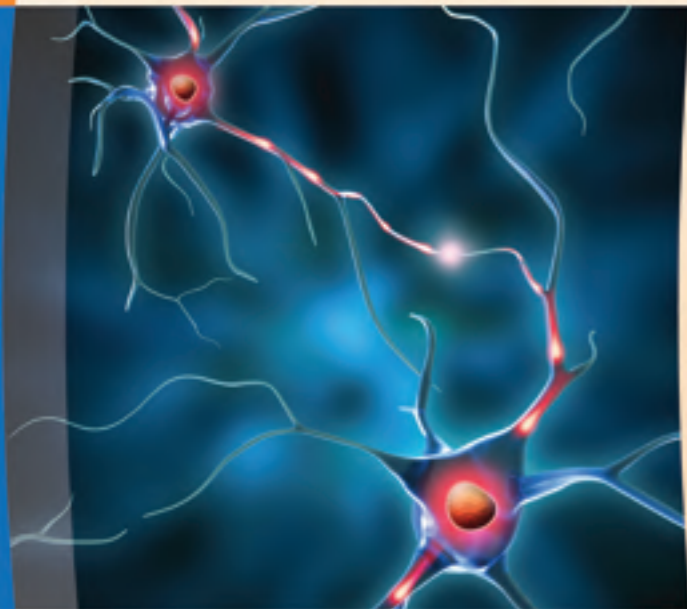
Uitgeverij Princep educatief
Julianastraat 8
7948 AP Nijeveen
T 0522 49 26 90
F 0522 49 26 99
e-mail: info@breingeheimen.nl
www.breingeheimen.nl

PRINCEP
educatief

NIEUW!
Gebaseerd op hersenonderzoek

HERSENEN ZIJN HOT

Hersenen staan volop in de belangstelling. Een nieuwe manier van hersenonderzoek, de functionele MRI scan, zorgt er voor dat we in snel tempo meer inzicht krijgen in hoe onze hersenen werken. De hersenen zijn het meest wonderlijke en ingewikkelde deel van ons lichaam. We kunnen ermee denken, ze regelen onze emoties en alles wat er in ons lichaam gebeurt. Wat we ervan weten, licht steeds meer een tipje van de sluier op. Maar we weten nog lang niet alles.



Ongetwijfeld zal de kennis van ons brein in de komende jaren toenemen, maar we kunnen alvast gebruik maken van de inzichten die we nu hebben. Zeker in het onderwijs, en zeker wanneer het gaat om studievoordelen, kunnen leerlingen en docenten er hun voordeel mee doen.

WAT HEBBEN DOCENTEN EN LEERLINGEN AAN BREINKENNIS?

Uit hersenonderzoek wordt bijvoorbeeld duidelijk hoe het brein het beste informatie opneemt en onthoudt. Docenten kunnen daar rekening mee houden in hun lesaanbod. Maar ze kunnen ook hun leerlingen stimuleren gebruik te maken van deze informatie. Leren gaat dan gemakkelijker en sneller.

RESULTAAT EN PLEZIER

Het bedrijfsleven loopt voorop om strategieën die het verwerken van informatie efficiënter en plezieriger maken, in te voeren. Massaal worden trainingen in mindmappen, snellezen, geheugen- en planningstechnieken aan werknemers aangeboden.

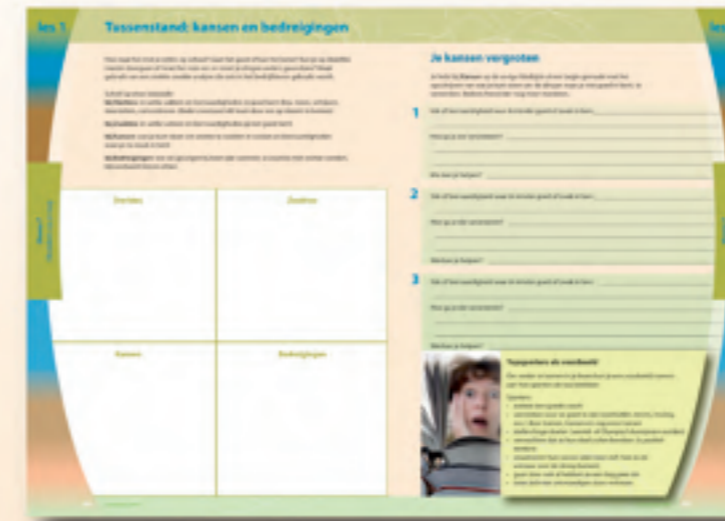
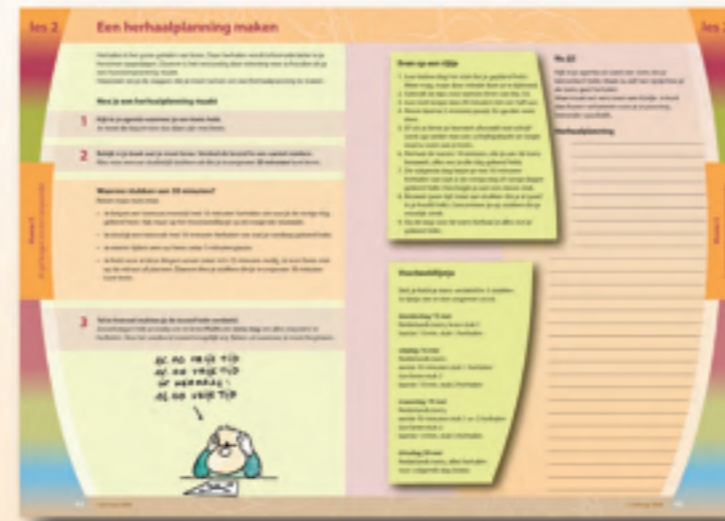
Het onderwijs hoeft daar niet bij achter te blijven. Kennismaken met manieren om leren leuker en effectiever te maken, is voor alle leerlingen van belang. Veel leerlingen ontbreekt het aan vaardigheden om efficiënt te leren. Daardoor zijn de resultaten minder dan zou kunnen, en zakt het enthousiasme om te leren al snel weg. Met alle vervelende gevolgen van dien. Zoals een gevoel van ontoereikendheid en een verlies aan zelfvertrouwen waardoor een negatief zelfbeeld een nog grotere rem op leren zet.

Zelfs hoogbegaafde leerlingen die op het gymnasium terecht kunnen in het voortgezet onderwijs met leerproblemen te maken krijgen. Voor hen geldt vaak dat het basisonderwijs een (te) geringe inspanning van hen vroeg. Ze verwachten in het voortgezet onderwijs op dezelfde manier verder te kunnen gaan. Maar dan vallen de onvoldoendes en in het spoor daarvan kan ook de faalangst ontstaan.

Door leerlingen van meet af aan op een prettige en doelmatige manier te ondersteunen bij het leren, kunnen positieve leerresultaten bevorderd worden en negatieve gevolgen van leerfrustraties worden voorkomen.

MOTIVERENDE FACTOR

Recent hersenonderzoek levert niet alleen een bijdrage aan efficiënter leren. Het kan voor leerlingen ook een motiverende factor zijn. Leren betekent namelijk dat je hersenen groeien: er ontstaan nieuwe verbindingen tussen neuronen. Door dit inzicht kunnen leerlingen tot het besef komen dat ze niet alleen leren omdat de samenleving ze daar in feite toe dwingt. Maar dat leren ook betekent bouwen aan hun eigen brein, hun eigen ontwikkeling en daardoor medebepalend zal zijn voor de richting die hun leven neemt.



WERKBOEK VOOR LEERLINGEN

Breingeheimen studievoordelen bestaat voor mavo, havo, vwo uit een werkboek voor leerlingen en een handleiding voor docenten. De werkboeken zijn gedrukt in kleur met illustraties en foto's. Ze bevatten opdrachten voor leerlingen. Maar ook 'Breingeheimen', korte stukjes tekst met relevante, meestal wetenschappelijke informatie over de hersenen, die in eenvoudige woorden is weergegeven en aansluit bij het onderwerp van de les.

De informatie die leerlingen in hun werkboek krijgen:

- geeft inzicht in hoe de hersenen werken en hoe ze het meest effectief kunnen leren
- onderbouwt een aantal leerstrategieën die al in het onderwijs worden toegepast
- verklaart waarom ze moeite kunnen hebben met vaardigheden als een langetermijnplanning, omdat hun hersenen nog in ontwikkeling zijn

INHOUD WERKBOEK BREINGEHEIMEN MAVO, HAVO, VWO

Thema 1 Je brein: een supercomputer?

- Les 1 Hoe werkt je brein?
- Les 2 Puberteit: wat gebeurt er in je brein?
- Les 3 Jongens- en meisjes hersenen
- Les 4 Je brein organiseren

Thema 2 Leren op verschillende manieren

- Les 1 Doener, denker, bezinner, beslisser
- Les 2 Hoe leer jij het liefst?
- Les 3 Doe eens iets anders dan gewoon Buh... huiswerk! Muziek en leren

Thema 3 Wat je kan helpen

- Les 1 Een dag om te plannen
- Les 2 Zelfdiscipline Luisteren bespaart tijd
- Les 3 Wat, waarom, wanneer, hoe, waar en wie Informatie: wat wil je weten?
- Les 4 Sneller en beter lezen

Thema 4 Doe minder en bereik meer

- Les 1 Leuker woordjes leren
- Les 2 Aandacht en concentratie: ben jij er goed in?
- Les 3 Toetsen leren: makkelijker en sneller

Thema 5 Je geheugen en een zeepaardje

- Les 1 IJzereen geheugen of zeef? Herhalen: het grote geheim
- Les 2 Een herhaalplanning maken
- Les 3 Associatie: waar doet het je aan denken? Geheugentrucs: ezelsbruggetjes en zo

Thema 6 Motivatie uit een pinda

- Les 1 Leren: leuk en belangrijk? Elkaar tips geven
- Les 2 Wat heb ik er aan? Wat kan ik ermee? Je diploma is geld waard

Thema 7 Kansen en obstakels

- Les 1 Tussenstand: kansen en bedreigingen Je kansen vergroten
- Les 2 Wat helpt je, wat remt je? Angst en het G-schema Leren en stress Even ontspannen
- Les 3 Fitte hersenen leren beter

Thema 8 Gedachtenkaarten maken: mindmappen

- Les 1 Om te beginnen: een mini-mindmap
- Les 2 Een uitgebreide mindmap Zelf een mindmap maken
- Les 3 Een mindmap-samenvatting
- Les 4 Een mindmap-planning

Thema 9 Jezelf kunnen uitdrukken

- Les 1 Werkstuk schrijven, een makkie? En nu... schrijven!
- Les 2 Een verhaal houden
- Les 3 (Hersen)tips voor het boeien van je publiek

Thema 10 Hoe nu later kan bepalen

- Les 1 Slim op verschillende manieren Weten wat je wil en weten wat je kan

- Handleiding mavo, havo, vwo met lesvoorstellen voor 30 lessen
- 228 pagina's
- Prijs: € 55,- incl. 6% BTW



- Werkboek mavo, havo, vwo
- full colour
- 128 pagina's
- Prijs: € 14,50 incl. 6% BTW
- ISBN 978 90 79815 06 7

HANDLEIDING

De handleiding voor mavo, havo, vwo bevat lesvoorstellen voor 30 lessen. Deze lessen kunnen tijdens het eerste schooljaar gegeven worden of verdeeld worden over twee schooljaren. Iedere les is onderverdeeld in een aantal activiteiten waardoor de leerlingen grip krijgen op de leervaardigheid die centraal staat in de les.

GROEPSACTIVITEITEN

In de handleiding treft u in vrijwel iedere les groepsactiviteiten voor leerlingen aan:

- om samen een activiteit te ondernemen
- om samen een probleem op te lossen
- van gedachten te wisselen
- om informatie uit te wisselen
- om elkaar te inspireren en te motiveren

BREINGEHEIMEN VOOR VMBO BASIS, KADER, GEMENGDE LEERWEG

Er is ook een lesmethode Breingeheimen voor vmbo basis, kader en gemengde leerweg. In vergelijking met de versie van het werkboek voor mavo, havo, vwo:

- zijn de opdrachten vereenvoudigd
- staat er minder tekst op de pagina's
- is het lettertype groter

Meer informatie:
www.breingeheimen.nl

